

	Dimensión Socio-Afectiva	Dimensión Cognitiva	Dimensión Espiritual-Religiosa
Eje	RELACIÓN CON UNO MISMO	PENSAMIENTO METACOGNITIVO	VIDA INTERIOR DE LA PERSONA
Componente	Autonomía. Habilidad para emprender, desarrollar y evaluar actitudes y acciones personales desde un sentido crítico. Conciencia de responsabilidad, voluntad y perseverancia. Formación en el autoconocimiento.	Autorregulación. Habilidad para adecuarse a los requerimientos que enfrenta evaluando sus propias capacidades y su actuación. Habilidad para reflexionar y asumir las responsabilidades del propio desempeño. Persistencia en la consecución de los objetivos, a pesar de los obstáculos y retrocesos que puedan presentarse.	Cultivar la vida interior. Disposición y habilidad para hacer silencio, escuchar, reflexionar y examinar. Habilidad para iniciarse en la búsqueda de la voluntad de Dios a través de los deseos profundos y el servicio a los demás.
9º EBI	<ul style="list-style-type: none"> Incorpora conocimiento de los hábitos que favorecen su cuidado personal. Analiza cómo inciden en su desarrollo personal todas las actividades de las que participa y toma decisiones respecto a ellas. Toma decisiones, asume consecuencias y considera alternativas posibles en situaciones cotidianas. Logra procesos de autonomía para preguntar y preguntarse, argumentar y expresar juicios críticos sobre situaciones sociales, culturales o científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre su desempeño buscando estrategias adecuadas para responder a las demandas académicas. Organiza, planifica y prioriza sus actividades de acuerdo a sus intereses y necesidades, con la mediación de un adulto. Actúa en contextos tecnológicos y de uso de medios técnicos en forma responsable e informada. Se pregunta sobre los procesos sociales, percibe su multicausalidad, así como las interrelaciones existentes entre hechos históricos, políticos, económicos y culturales. Resuelve con creatividad situaciones problemáticas poniendo en juego saberes de diferentes campos del conocimiento. Incrementa progresivamente la adecuación, la claridad y la fluidez en la utilización de los distintos códigos. Reconoce el valor del conocimiento científico, técnico y tecnológico para la sociedad, el mundo del trabajo y el cuidado del ambiente. Amplía su nivel de abstracción mediante el desarrollo de la competencia lingüística y del pensamiento lógico, científico y computacional. Logra apreciar diversas manifestaciones culturales, valora el patrimonio artístico de su contexto, de su país y de otras realidades 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre su realidad personal teniendo en cuenta sus deseos, intereses, sueños y considerando los mismos desde los valores cristianos. Se ejercita en experiencias de silencio y distintos modos de orar, que le permiten reflexionar sobre su relación con Dios y con los demás. Reconoce argumentos a favor y en contra de las decisiones que debe tomar.
Eje	RELACIÓN CON LOS DEMÁS	PENSAMIENTO CRÍTICO	VIDA ECLESIAL, COMUNITARIA Y CELEBRATIVA
Componente	Colaboración. Habilidad para comprometerse en el trabajo con otros. Implica el desarrollo de actitudes de cuidado, acompañamiento, servicio a los demás ejercitando el diálogo.	Argumentación. Habilidad para fundamentar opiniones personales a partir del análisis de la información obtenida, estableciendo una postura crítica consigo mismo y con los demás.	Iniciarse en la vida comunitaria. Habilidad y disposición para pertenecer a una comunidad, profundizando en la experiencia de fe, en la vida sacramental y en los movimientos de servicio.
9º EBI	<ul style="list-style-type: none"> Se ejercita en la tolerancia y la aceptación del otro. Ayuda a sus compañeros en aquellos aspectos en los que es solvente y comparte con ellos las diferentes actividades colaborativas. Se vincula con los adultos desde una actitud de diálogo respetuoso. Posee herramientas que le posibilitan trabajar individual y cooperativamente. Desarrolla habilidades comunicativas que posibilitan su participación en diversas situaciones. Aplica principios democráticos en espacios de participación. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inicia en la argumentación a partir de la lectura de distintas fuentes de información. Reconoce que sus acciones tienen consecuencias diversas y se ejercita en responsabilizarse de ellas con la mediación de un adulto. Razona y argumenta al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones. Comprende y produce información propia de los distintos campos del saber y del hacer, utilizando diversos formatos. Selecciona, jerarquiza y usa fuentes de información con acompañamiento adecuado. Participa e integra proyectos sociales, culturales, ambientales y académicos con iniciativa. Desarrolla competencias que le permiten tomar decisiones como usuario y consumidor responsable de tecnología considerando aspectos personales, sociales y ambientales. Comprende elementos del mundo del trabajo y entiende su valor como proceso creativo y de cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> Vive y reflexiona periódicamente acerca de la realidad de su entorno. Participa activamente de la propuesta pastoral (básica y de profundización) del Colegio. Profundiza en el conocimiento de la Iglesia como comunidad. Participa e integra proyectos sociales, culturales, ambientales y académicos con iniciativa.
Eje	RELACIÓN CON EL MUNDO	PENSAMIENTO CREATIVO Y PROACTIVO	APOSTÓLICA, TESTIMONIAL Y SERVICIO
Componente	Participación y solidaridad. Habilidad para participar activamente en grupos promoviendo un estilo de vida cristiano comprometido en la transformación social.	Originalidad. Habilidad para elaborar ideas y propuestas que resulten pertinentes para solucionar los problemas personales y sociales. Emprendimiento. Habilidad para impulsar y llevar a cabo iniciativas al servicio de propuestas personales y de su entorno.	Amar y servir. Disposición para comprender que la fe se traduce en acciones en favor de los demás y para mejor conocer, amar y seguir a Jesús.
9º EBI	<ul style="list-style-type: none"> Consolida relaciones sociales cercanas y afectivas en su entorno inmediato. Reflexiona acerca de la realidad de los más necesitados e identifica los diferentes medios que existen para alcanzar la justicia social. Reconoce sus intereses para pensar en su proyecto de vida. Identifica sus capacidades y posibilidades para la mejora de sus potencialidades físicas, creativas e intelectuales a fin de favorecer un estilo de vida activo y saludable. Identifica y valora la pluralidad de la sociedad en la que vive y participa en ámbitos acordes a su desarrollo, aportando en la mejora de la convivencia en su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> A la hora de pensar un producto o solución tiene en cuenta la originalidad y la factibilidad del mismo. Expresa propuestas para enfrentar sus necesidades y las del entorno, independientemente del adulto. Utiliza multiplicidad de códigos: lingüísticos, sonoro-musicales, visuales, gestuales y corporales. Integra conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros y manifestar los propios. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre el significado de la felicidad a la luz del evangelio. Descubre y se inicia en la animación como un camino posible de servicio. Acepta y valora el aporte de los demás para la toma de decisiones.